Infografía

Evidencia GA3-290601217-AA1-EV02. Infografía.

Para el desarrollo de esta evidencia, tenga en cuenta los conceptos preliminares para realizar patronaje en la línea infantil, abordado en el material de formación Patronaje Infantil y Manual de Patronaje básico e interpretación de diseños y siga las indicaciones que se le dan a continuación:

Evidencia Infografía:

1. La evidencia consiste en realizar una infografía sobre la toma de medidas necesaria para realizar patrones infantiles.
2. En las fotografías debe ubicar bien la cinta métrica determinando claramente la medida tomada.
3. Realizar secuencia coherente en la infografía de las medidas tomadas infantiles, tenga en cuenta que las medidas se dividen en 3 grupos: contornos, largos y anchos.

Contornos: de cintura, pecho, cadera, cuello.
Largos: talles, centros, largos de prenda, costado.
Anchos: ancho de pecho, espalda.

4. Recuerde que “Una infografía es una combinación de elementos visuales que aporta un despliegue gráfico de la información. Se utiliza fundamentalmente para brindar una información compleja mediante una presentación gráfica que puede sintetizar o esclarecer o hacer más atractiva su lectura” (Clarins, 1997, p.125). Las infografías son usadas habitualmente en el ámbito periodístico, sin embargo, con las infografías podemos narrar historias, explicar acontecimientos, describir situaciones, exponer procesos, etc., por lo que su uso se está comenzando a extender a otros ámbitos, entre ellos, el educativo, permitiendo hacer una exposición llamativa y novedosa, capaz de captar la atención del alumnado, y que asimilen más eficazmente unos contenidos con un “golpe de vista”.

Actividad de aprendizaje 2:

Puede encontrar ejemplos de infografías en:
https://www.pictoline.com/
https://genial.ly/es
https://www.canva.com/es_mx/crear/infografias/
infogram https://infogram.com/es/
Canva https://www.canva.com/
Piktochar https://piktochart.com/

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

Producto para entregar: infografía – Toma de medidas infantiles
o **Formato:** PDF.
o **Extensión:** mínimo 5 páginas.
o Para hacer el envío de la **evidencia** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Infografía. GA3-290601217-AA1-EV02.

Fecha de inicio de la evidencia: 13/05/2025

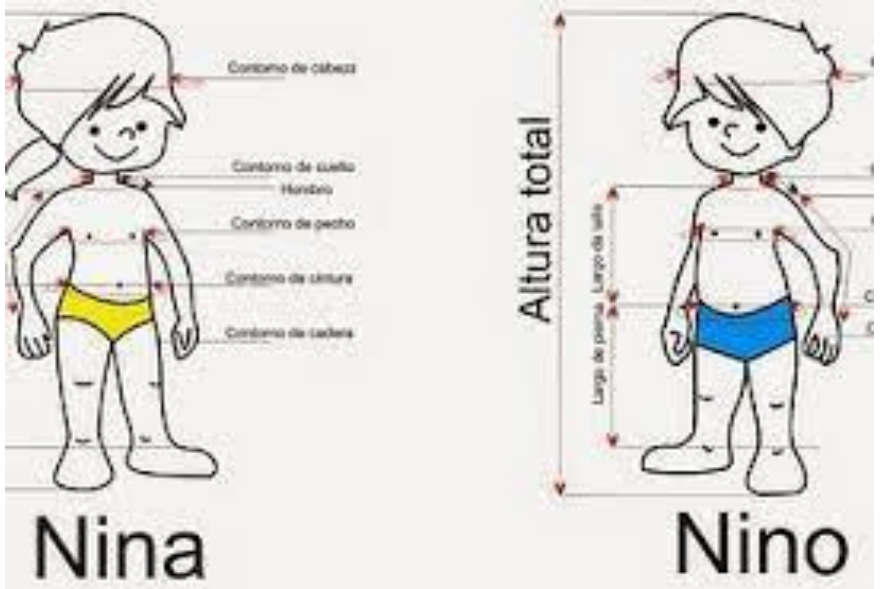
Fecha de entrega a tiempo de la evidencia: 20/05/2025

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

Producto para entregar: infografía – Toma de medidas infantiles

- **Formato:** PDF.
- **Extensión:** mínimo 5 páginas.

➢ Para hacer el envío de la **evidencia** remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio para el envío de la evidencia: Infografía. GA3-290601217-AA1-EV02.



Fecha de inicio de la evidencia: 13/05/2025

Fecha de entrega de la evidencia: 20/05/2025

Actividad de aprendizaje 2:

Patronaje infantil

El patronaje se convierte en un área fundamental a trabajar en el proceso de la producción de prendas de vestir. Cada una de las líneas de vestir representa retos diferentes para el patronista, es así como en este componente se presentan los conceptos principales del patronaje infantil (niños y adolescentes entre los 2 y 16 años) las medidas corporales, los patrones básicos y algunos desarrollos.

Ver más ›



Introducción al patronaje infantil



Nota. Tomado de shutterstock

El patronaje se subdivide en diferentes líneas y segmentos del mercado, según la tipología de prendas de vestir a desarrollar y el público que se atiende. El patronaje infantil es el que se desarrolla para niños y adolescentes, generalmente desde la talla 2 hasta la 14 o 16, es decir entre los 2 y los 16 años de edad. Al igual que cada una de las demás líneas, la línea infantil, tiene especificaciones particulares, tales como las medidas según las tallas, la constitución corporal y las siluetas a desarrollar. En esta unidad se abordarán los conceptos fundamentales de patronaje infantil, los patrones base, algunos desarrollos y consideraciones para el futuro.

Desarrollo



Nota. Tomado de shutterstock

Para la línea infantil las tallas son nombradas según la edad en años, correspondiente así la T2 a un niño o una niña de 2 años, sin embargo, esta es solo una nomenclatura de referencia, pues hay niños más pequeños o más grandes que su percentil o talla.

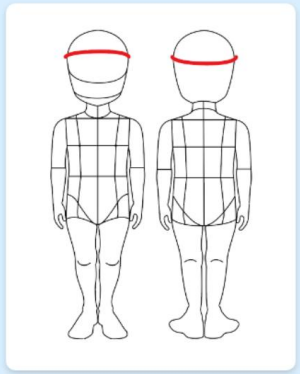
Para la construcción de los cuadros de medidas se tienen en cuenta las medidas de los niños distribuidas en medidas de contornos, anchos (longitudinales horizontales) y largos (longitudinales verticales) Presentadas a continuación:

Patronaje infantil - Contornos

Contorno cabeza

Esta medida es muy importante debido a que la cabeza del bebé debe poder pasar por los escotes y puesto que la línea de bebé se complementa con accesorios para la cabeza. Se toma el perímetro de la cabeza de manera horizontal sobre las orejas y pasando por la frente.

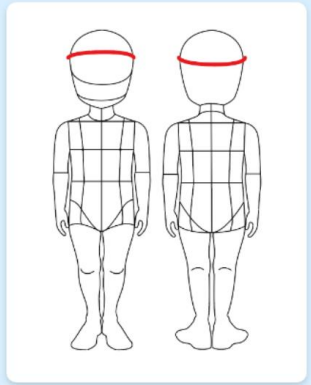
Figura 3
Medida de contorno de cabeza



Contorno cabeza

Esta medida es muy importante debido a que la cabeza del bebé debe poder pasar por los escotes y puesto que la línea de bebé se complementa con accesorios para la cabeza. Se toma el perímetro de la cabeza de manera horizontal sobre las orejas y pasando por la frente.

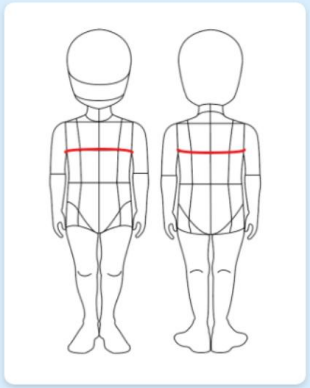
Figura 3
Medida de contorno de cabeza



Contorno de pecho

Se toma el perímetro del pecho o tórax horizontalmente pasando por debajo de las axilas del bebé.

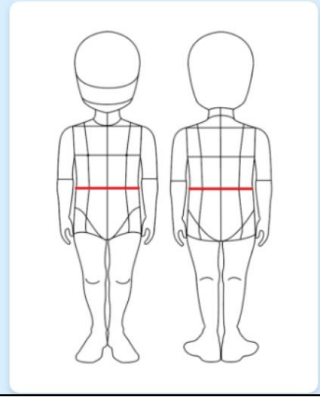
Figura 5
Medida de contorno de pecho



Contorno de cintura

Se toma el perímetro la cintura o abdomen horizontalmente pasando por el ombligo (tomar medida con pañal puesto).

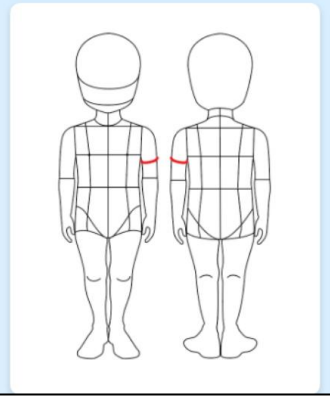
Figura 6
Medida de contorno de cintura



Contorno de brazo

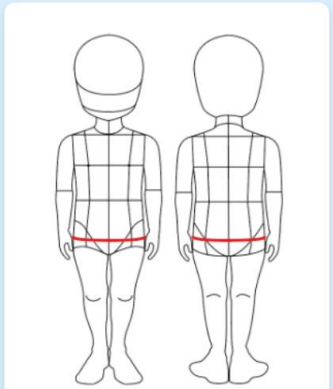
Se toma el perímetro del brazo horizontalmente.

Figura 8
Medida de contorno de brazo



Se toma el perímetro la cadera horizontalmente pasando por la parte más prominente de los glúteos (tomar medida con pañal puesto).

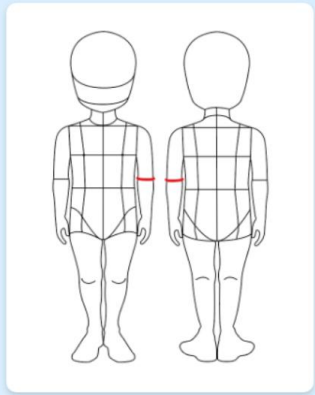
Figura 7
Medida de contorno de cadera



Contorno de codo

Se toma el perímetro del codo, sobre el brazo doblado.

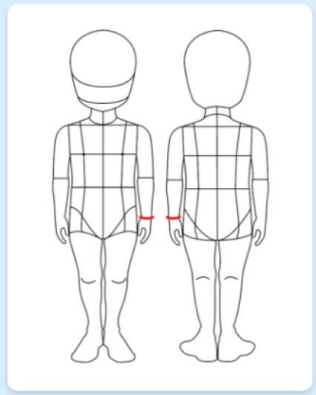
Figura 9
Medida de contorno de codo



Contorno de muñeca

Se toma el perímetro de la muñeca, sobre la unión entre el antebrazo y la mano.

Figura 10
Medida de contorno de muñeca

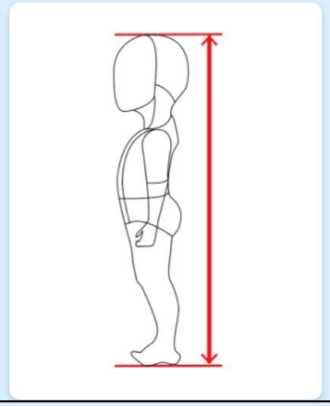


Patronaje infantil - Longitudinales

Estatura total

Se toma con el bebé acostado, en posición recta desde la parte superior de la cabeza hasta la base (planta) del pie.

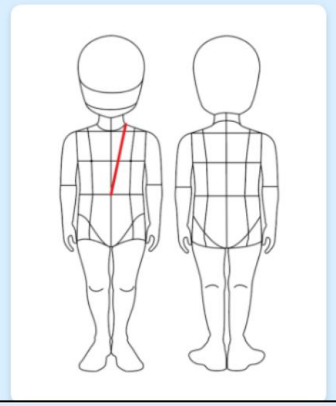
Figura 11
Medida de estatura total



Talle frente

Se toma con el bebé acostado, en posición recta desde la base de cuello por hombro hasta el centro de la cintura por el frente.

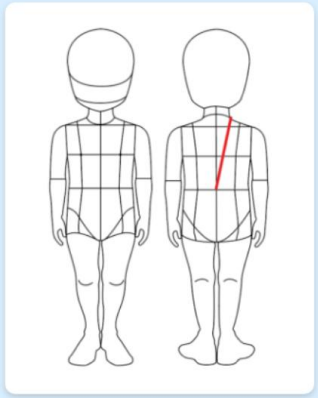
Figura 12
Medida talle frente



Talle Espalda

Se toma con el bebé acostado, en posición recta desde la base de cuello por hombro hasta el centro de la cintura por la espalda.

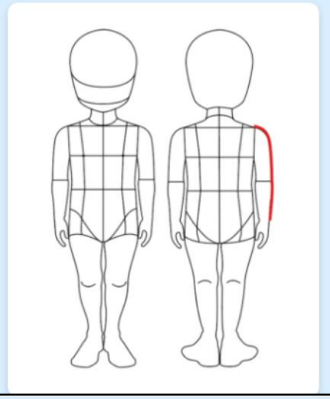
Figura 13
Medida talle espalda



Largo brazo

Se toma desde el punto de acromion (extremo de hombro) pasando por la parte externa del brazo hasta la muñeca.

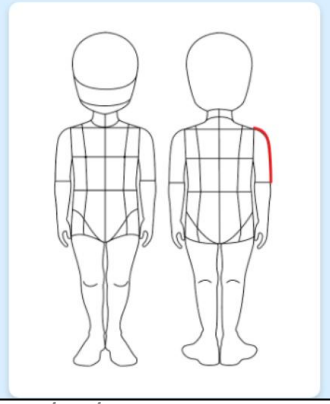
Figura 14
Medida largo brazo



Largo a codo

Se toma desde el punto de acromion (extremo de hombro) pasando por la parte externa del brazo hasta el codo.

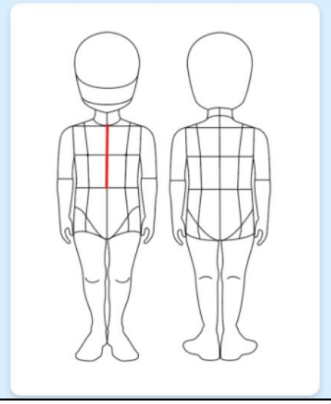
Figura 15
Medida larga a codo



Largo centro frente

Se toma verticalmente desde el centro de escote por el frente hasta el centro de la cintura por el frente.

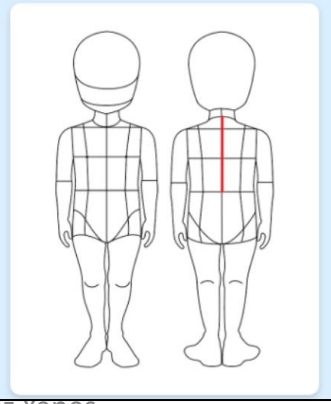
Figura 16
Medida largo centro frente



Largo centro espalda

Se toma verticalmente desde el centro de escote por la espalda (séptima cervical) hasta el centro de la cintura por la espalda.

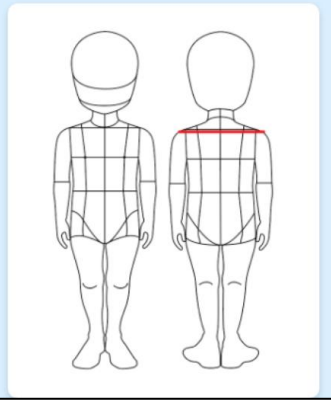
Figura 17
Medida largo centro espalda



Ancho de espalda u hombro a hombro

Se toma horizontalmente de acromion a acromion.

Figura 18
Medida ancho espalda

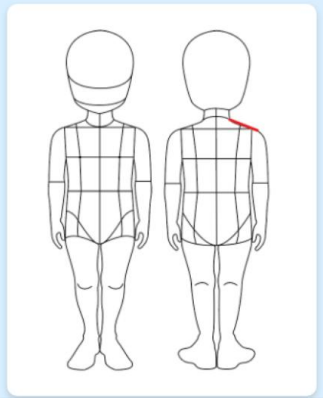


Patronaje infantil - Longitudinales

Largo de hombro

Se toma horizontalmente de acromion a acromion.

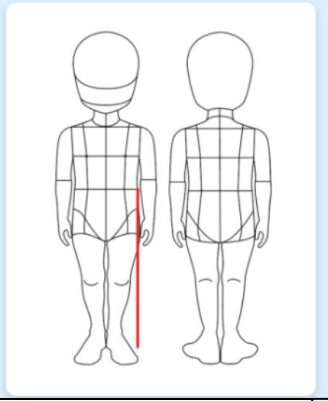
Figura 19
Medida largo hombro



Largo de pantalón o cintura al suelo

Se toma verticalmente desde el punto de costado por cintura, hasta el piso.

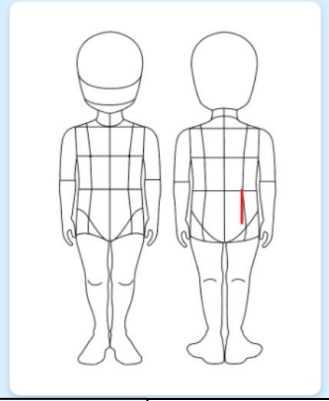
Figura 20
Medida pantalón o cintura al suelo



Largo o altura de cadera

Se toma verticalmente desde la cintura hasta la parte más prominente (voluminosa) de la cadera.

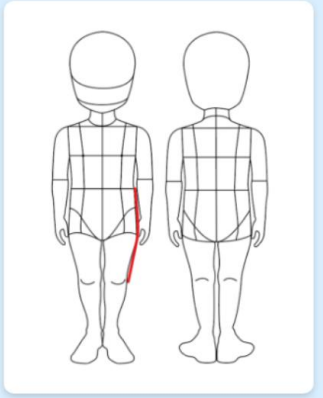
Figura 21
Medida largo o altura de cadera



Largo o altura de rodilla

Se toma verticalmente por el costado, desde la cintura hasta la rodilla.

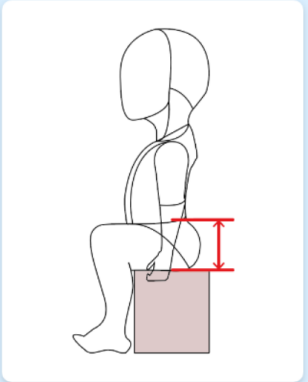
Figura 22
Medida largo o altura de rodilla



Largo, altura o profundidad de tiro

Se toma con el niño sentado sobre una superficie recta, con la espalda recta y las rodillas formando un ángulo recto. Tomar verticalmente por el costado, desde la cintura hasta la superficie del asiento.

Figura 23
Medida de largo, altura o profundidad de tiro



Bibliografía

Imágenes y textos tomados de Zajuna, material de formación de la ficha DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA. 3070425.

Manual de Patronaje y escalado línea infantil de Vélez Sánchez. (1995)

G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682

@SENAComunica

www.sena.edu.co